

Тетрадь № 2

по русскому языку

ученицы 3^{ей} класса

школы - гимназии № 17

имени С. Далбаева

Самидиновой. А.

Тетрадь № 2

по русскому языку

ученицы 3^{ей} класса

школы - гимназии № 17

имени С. Далбаева

Самидиновой. А.

Одмнадцатое ноября.

Классная работа.

а а а а а а а
А А А А А А А

Упражнение 124.

Листок, ошнёк, мушкет, лесок,
кусочек, ёлочка.

Подход, разбег, уловор, забег,
отлёт, улов, прохождение. 5/5

Упражнение 125.

Очень много сил в нём.

Ростом он, как дуб.

У него острый нос.

Будто его нос.

Очень далеко нос. 5/5

Домашняя работа.

Упражнение 126

Корм, кормилица, кормит, кормилица
кормовая.

Ласковый, ласкает, ласки.

Паровозы, парника, паря, парная.

Пара, парочка, парная, парь.

5/5

Пятнадцатое ноября

Классная работа

в в в в в в в.

В В В В В В В.

Упражнение 130

Лебединый крик, тонкий галочек,
страшный вешкан, каша машин

узкий воротник, но мне пенные сапожки,
хорошо знает.

5/5

Упражнение 131.

Природа Кыргызстана.

В Кыргызстане есть красивые озёра
Небеса над нашей Родиной,
гауэве.

Там просторные. Я очень люблю
наши сёла. Там чистый воздух,
люди добрые.

5/5

Домашняя работа.

Упражнение 133.

Оценка, адрес, конверт, сефер, когда, пожалуйста.

5/5

Первое декабря.

Классная работа.

й и а и и и и и
й и а и и и и и

Упражнение 158.

Последние листья стряхивали берё.

Садоводы готовили к зиме растения.

Часто шли дожди.

Наступила осень.

Птицеловы приводят порядок в ульи.

Птицы летали днём и ночью.

Упражнение 159.

Водокачка, водохранилище, водомерный

водопаватель, водоёмность, Земледелец

землепашатель, землетрясение. 5/5

Домашняя работа.

Упражнение 160.

Не подумай, будто спитка.

Загорелась под кустом, -

Это птичка - невеличка

Под кустом трясёт хвостом.

Перья огненного цвета

Самце ярко озарит -

Сразу кажется что это

Горизвостик хвост горит.

5/5

Второе декабрь.

Классная работа.

к	к	к	к	к	к	к
к	к	к	к	к	к	к

Упражнение 101.

Сапоги, скатерть, ковёр, мел, уши.

Упражнение 102.

Добрая душа - добрадушный.

Острый ум - острымудный.

Великая душа - великадушный.

Ясная маза - ясномазый.

Тёмные волосы - тёмноволосый.

5/5

Домашняя работа.

Упражнение 103.

Мама любит разговаривать с дедушкой. Сегодня она расспрашивает дедушку о временах года. На кого похожи?

№14 С. Дайбаев аттардын
шыназия шектебинин
9-а классын окуучусу
Курманбекова Айманом
математика сабагынан
жазан текшерүү иш беттери.

Сәт мақ.

23.09.2022.

1. Тендеулер жүйесін

гайындату.

$$10x^2 + 19x - 2 = 10(x - 0,1)(x + 2)$$

2. Тендеулер жүйесін

системаларға

келтіру.

$$\begin{cases} x^2 + y = 14 \\ y - x = 8 \end{cases}$$

3. Деңгемелер

$$(-9)^2 \cdot 81 =$$

4. Деңгемелер

$$2^{\frac{4}{5}} \cdot 2^{\frac{1}{5}} =$$

5. Мәселені

келтіру.

ABC түріндегі
үш бұрыштың
катеттерінің ұзындықтары
5 см және 13 см;
ABC түріндегі
үш бұрыштың
катеттерінің ұзындықтары
5 см және 13 см;
ABC түріндегі
үш бұрыштың
катеттерінің ұзындықтары
5 см және 13 см;
ABC түріндегі
үш бұрыштың
катеттерінің ұзындықтары
5 см және 13 см;

Көрсеткіш:

$$1. 10x^2 + 19x - 2 = 0$$

$$D = 361 - 4 \cdot 10 \cdot (-2) = 361 + 80 = \sqrt{441} = 21 > 0$$

$$x_1 = \frac{-19 - 21}{20} = \frac{-40}{20} = -2$$

$$x_2 = \frac{-19 + 21}{20} = \frac{2}{20} = 0,1 \quad \checkmark$$

$$a(x-x_1)(x-x_2) \\ 10(x-0,1)(x+2)$$

$$2. \begin{cases} x^2 + y = 14 \\ y - x = 8 \end{cases} \rightarrow y = 8 + x$$

$$x^2 + 8 + x = 14$$

$$x^2 + x - 6 = 0$$

$$D = 64 - 4 \cdot (-6) = 64 + 24 = 88$$

$$D = 1 - 4 \cdot (-6) = 1 + 24 = 25 = 5^2$$

$$x_1 = \frac{-1 - 5}{2} = \frac{-6}{2} = -3$$

$$x_2 = \frac{-1 + 5}{2} = \frac{4}{2} = 2 \quad \checkmark$$

$$3. (-9)^2 \cdot 81 = \frac{1}{-9^2} \cdot 81 = 1 \quad \checkmark$$

$$4. 2^{\frac{4}{5}} \cdot 2^{\frac{11}{5}} = 2^{\frac{4}{5} + \frac{11}{5}} = 2^{\frac{15}{5}} = 2^3 = 8 \quad \checkmark$$

$$5. a^2 + b^2 = c^2$$

$$5^2 + b^2 = 13^2$$

$$c^2 - b^2 = a^2$$

$$13^2 - 5^2 = 12^2$$

$$169 - 25 = 144 \quad \checkmark$$

Мағына: Ақпарат

көлемі

12

барлық.

5

Сал ман. 10.10.2022.

1. Функциянинг
инверсияси.

$$y = x^4$$

2. Квадратлик
теңшенинг
ман.

$$y = 9x^2 - 12x - 4$$

3. Теңдеунинг
дашидеши.

$$4x^2 + 11x - 1 = 4(x-2)(x+0.5)$$

4. $y = -3x^2$ функциянинг
максимал
муноси.
 $x = -2.5; 0.8; 3.5$ баъзида
ман.

5. Масала
шароити.

Тик бурчли
трапезия
ман.
11 см, айти
180 см². Катетнинг

Натижа:

$$\begin{aligned} 1. y &= x^{-4} \\ y &= x^{-4(-1)} \\ y &= x^4 \end{aligned}$$

$$y = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

$$y = \frac{1}{16} - \text{муш функция.}$$

$$2. y = 9x^2 - 12x - 4$$

$$9x^2 - 12x - 4$$

$$D = 144 - 4 \cdot (-4) \cdot 9 = 144 +$$

$$y = 9x^2 - 9x + 2$$

$$9x^2 - 9x + 2 = 0$$

$$D = 81 - 4 \cdot 9 \cdot 2 = 81 - 72 = \sqrt{9} = 3 > 0$$

$$x_1 = \frac{9 - 3}{18} = \frac{6}{18} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \checkmark$$

$$x_2 = \frac{9 + 3}{18} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \checkmark$$

$$3. 4x^2 + 11x - 1 = 4(x-2)(x+0,5)$$

$$4(x-2)(x+0,5) = (4x-8)(x+0,5) = 4x^2 + 2x - 8x + 4$$

$$4x^2 + 11x - 1 \neq 4x^2 - 6x + 4 \checkmark$$

$$4. y = -3x^2$$

$$x = -2,5; 0,8; 3,5$$

x	y
-2,5	-18,75
0,8	-1,92
3,5	-36,75

$$5. a^2 + b^2 = c^2$$

$$a^2 + b^2 = 41^2$$

$$S = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1681 \\ xy = 360 \cdot 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 1681 \\ 2xy = 720 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} (x+y)^2 = 2401 \\ (x-y)^2 = 961 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y=49 \\ x-y=31 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x=80 \\ x+y=49 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=40 \\ y=9 \end{cases}$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$40^2 + 9^2 = 41^2$$

$$1600 + 81 = 1681$$

Моду: 40 см мапа 9 см

5

✓

Сол макс. 28.11.2022.

1. Менгемени чыгарыла.

$$x^2 + 9x - 22 = 0$$

2. Төвөгү чыгарыла.

$$\frac{3x+2}{3x^2-13x+10}$$

3. Баробарсыздукту чыгар.

$$2x(3x-1) > 4x^2 + 5x + 9$$

4. Квadraticтак менгемени чыгаруу.

$$x^2 - 4x^2 + 4 = 0$$

5. Маселени чыгаруу.

Тик бурчтуктун диагоналы 10 см ж
барбар, ал эми анын периметри 28 см

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1681 \\ xy = 360 \cdot 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 1681 \\ 2xy = 720 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} (x+y)^2 = 2401 \\ (x-y)^2 = 961 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y=49 \\ x-y=31 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x=80 \\ x+y=49 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x=40 \\ y=9 \end{cases}$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$40^2 + 9^2 = 41^2$$

$$1600 + 81 = 1681$$

Моду: 40 см мама 9 см

5

✓

Сол макс. 28.11.2022.

1. Менгешени кошарына.

$$x^2 + 9x - 22 = 0$$

2. Бөлөктү кошкарт.

$$\frac{3x+2}{3x^2-13x+10}$$

3. Барабаркоздукта кошар.

$$2x(3x-1) > 4x^2 + 5x + 9$$

4. Кввадраттак менгешени кошаруу.

$$x^2 - 4x^2 + 4 = 0$$

5. Маселени кошаруу.

Тик бурчтуктун диагоналы 10 см ж
барбар, ал эми анын периметри 28 см

Барабар, Бүгү мун бүрүмүктүгү маакма
манкма.

Мөөнөч:

$$1. x^2 + 9x - 22 = 0$$

$$D = 81 - 4 \cdot (-22) = 81 + 88 = \sqrt{169} = 13 > 0$$

$$x_1 = \frac{-9 - 13}{2} = \frac{-22}{2} = -11$$

$$x_2 = \frac{-9 + 13}{2} = \frac{4}{2} = 2 \checkmark$$

$$3. 2x(3x-1) > 4x^2 + 5x + 9$$

$$6x^2 - 2x - 4x^2 - 5x - 9$$

$$2x^2 - 7x - 9$$

$$2x^2 - 7x - 9 = 0$$

$$D = 49 - 4 \cdot 2 \cdot (-9) = 49 + 72 = \sqrt{121} = 11 > 0$$

$$x_1 = \frac{7 - 11}{4} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$x_2 = \frac{7 + 11}{4} = \frac{18}{4} = 4,5 \checkmark$$

$$2. \frac{3x+2}{3x^2-13x+10} = \frac{3x+2}{(3x+2)(x-5)} = \frac{1}{x-5}$$

$$3x^2 - 13x + 10 = 0$$

$$D = 169 - 4 \cdot 3 \cdot 10 = 169 + 120 = \sqrt{289} = 17 > 0$$

$$x_1 = \frac{13-17}{6} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$x_2 = \frac{13+17}{6} = \frac{30}{6} = 5 \quad \checkmark$$

$$4. x^4 - 4x^2 + 4 = 0$$

$$y = x^2$$

$$y^2 - 4y + 4 = 0$$

$$D = 16 - 4 \cdot 4 = 16 - 16 = 0$$

$$x_1 = \frac{4-0}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$5. \begin{cases} a^2 + b^2 = 10^2 \\ 2(a+b) = 28 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a^2 + b^2 = 10^2 \\ a + b = 14 \end{cases} \quad a = 14 - b$$

$$(14-b)^2 + b^2 = 10^2$$

$$(14-b)(14-b) + b^2 = 100$$

$$196 - 28b + b^2 + b^2 = 100$$

$$2b^2 - 28b = 100 - 196$$

$$2b^2 - 28b = -96$$

$$2b^2 - 28b + 96 = 0$$

$$b^2 - 14b + 48 = 0$$

$$D = 196 - 4 \cdot 48 = 196 - 192 = \sqrt{4} = 2 > 0 \quad \checkmark$$

$$x_1 = \frac{14-2}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$x_2 = \frac{14+2}{2} = \frac{16}{2} = 8$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$6^2 + 8^2 = 10^2$$

$$2(a+b) = 28$$

$$2(6+8) = 28$$

Висновок: узуну 8, шынаса 6.

✓
5/5

№ 17 С. Даibaев атамдары
школадагы мектептин
10^а классынын окуучусу
Жанарова Элеонора
караңгы тини (атайым курс)
сабагынан жана тааруу
таарган денгери.

Аяк оона айынантн тоюорна тетион-
Вротс анда-онттошак.

Каландар бир убакта аконман кароя
басун, анан тогуз уулу бар экек. Бирок
балдарга атаса айткан акандра укнай,
ар кимисеи оз бетинге турет, аларга
сарттагач кимилердин баара кылат. Чокчу
кимисеи сабайт, кимисеи чокчуна аконрай
карайт. Бириндиги тек тогуз баланна
боек кимилер урун кетет. Атаси баанда-
ронон кимого тоюнде терек айга кылат.

Эе айла баабоек ооз, чал озу тоого барат
да, чыкко чок тутам табомгона кетерун
кешик, балдарон тогузтун омон:

- Кама балдарон, кучуворду сонан
коройун. Мога бул табомгона тобу
менек сондоргона, - дейт.

Тогуз ууудун ар бири кезектешик кучур
сыкайт. Тооландаган табомгона эе кими-
си сондара айбай, акара шалдайгон турун
калошат. Каро табомгона боосун чешик,

- Эми бирден сондоргон керчио, дейт.
Балдаро табомгона омон зешнат

карт - чурт болур: "Мана сондоордук" - деп
мактануучу. Абдыка балдарга отургузуп
алып, кускачу сөз баштайт:

- Мен силердин килегиңизерди айлон кана
болсом. Душманлар көп, эгер аркылар
ток болсо, душман силерди танытас таны-
тас табаныгыдай бурча-бурча сондоорот
кест. Ан эки боюлаган табаныгыдай бардык-
тун болсоңор, сондоордук туңгу силерди
эки киши майтара албайт. Менин ай-
тарым ушун, - дейт. Жөн узабай абдыка
дүйнөдөк отот, балдарга акылга келип,
кашташкан душманга теңин, артык
дүйнөсү болсо бей-бечарага берип, өктө-
мактучу туңгуш откоруптур. "Бирок
алдо - өктөшкө" деген сөз ошондон калган
эки.

5

Тогуздун айынык тарма торту.
Ташкоо.

Бир киши тоого чыгып отурп ашыкчы болот
Кечке дейре теңкидей ташак - аштык айыкча
кашдапты, бапта, чот, аркан алып, кун кызга-

Бал үлчүкөн чыгат. Кичүүндөн - башкалардан бийик тоокуну
башкалар чыгат, көк шибер чонко тамбаштай кетет.
Топ-топ өскөк карагандарда көз күүшү менен санай баштайт;
„Ал караган бир боо, бул караган бир боо.“ Ошентип, түз боого
меткиге санар, көзүмү пайдаротканат. „Кай эми, созул менен
орок орток, карагандарда эртменен чаап алайын“ деп ордунан
козголот. Күн тоого тийиш калтырат. Түш болгон тура.
Түшүмүн алайын. Күн болсо узун. Кечке дейре эки жүз боо
караган-отун алыш деген эмне?!”

Алмо башатын берген ташак-ашын шайда чапкан,
пактан жейт. Курсага тойгондон кийин, көзүмү түшүштү
каалабай, кайра тамбаштай калып, карагандарда
санай баштайт: „Ал караган бир боо, бул караган бир боо.“
Сакагы эки жүзгө жетип кетет. Аламан кичүүндө
баштаганда эмне келет. „Ка-ап, көч кылып кеткен
тура. А шийин, эртмен деле күн бар го?“ - деп, башта, чот,
арканын көтөрүп, алган бир боо отуну тек, кечки
даамдуу ташактуя айып, үлчүм көздөй шайа
токойт. Бул адатта күн сайын калтырып берет.

Ушундан улам бул акан бүтүнкүсүн эртеге
Бэртеккисик бүрсүзүмгө калтырган ташак адамдар-
га карата айтылып келе жатат экен.

№17 С. Даibaев атандан
гимназия мектебинин
7^а классанон окуучусу
Ишкова Айсеримдин
кыргыз тили сабагынан
тазан жат тауу
деттери.

Тогоздуун айванан бири.

Эненин бешик ора.

Бешик ора да, Ата журту да, эне
тиши да, ата салты да энелерден баш -
талат. Эми - жерин унутуу, - энеси ардаган
бешик оран унутканга теги. Анткени эне
бешик оран ардаганда уул - козгонон келеси
ги, бактысы менен таалайы тууралуу не
бир миң түрүчү сонундарга ойлоп тишкен
кылган энеси!

Эненин бешик ора - эң айык эң коомбат
ора. Эненин бешик ора - уул - козгонон өмүр
жашоосунун башаты. Анда эне сүтү да, эне
тиши да, ата салты да, Ата журту да, анан
тарыхсыз да чогорчусун.

О, айык энелер! Уул - козгонон Ата Мекен
нин аяк азаматы болсун десендер тээ бешик
те жаткан кезинде ардаган берген ардагарда
эр жеткен табында дагы бир ирет ардаган
берилеги! Ан ардан уул - козгонон Ата Мекен
нин сүйүү кандай айык эненин аяк - эми тол -
гон кезинде дагы бир ирет билисин, туйбун,
энеси салсын! Сураканш ошенткилеги! 5

Тилуздун айланан жыйырма экиси.

Жаратылыштын жөн дүйнөсү.

Жаратылыш адамдардан жашоосунда көз
мааниге ээ. Биздин жаратылыштабыз абду
кооз жана тосмоого, сууларга өсүмдүк -
төргө бай калат. Жаратылыштабыздан
миллатта ар кандай болуп турат,
бирде өссөк бирге суук жана жылыгы
да болуп турат. Жаратылыш бир болуп
бак дарактар мисалы: аял, жакка өтө
кыргыздын жана адамдарга пайдалуу.

Жаратылыштабыздан өсүмдүктөрү бизге
кашкар каткан газон болуп чогураат.

Биз жаратылыштабызды коргоого жана наза
тутууга милдеттүүбүз. Ар кандай ботаника,
резина өрттөөгөндө чо өшүмү ар кандай
заттар болуптур чыгат. Жаратылышты зорюн
калат. Зорюн калбешти үчүн ар кандай керсе
лерди өрттөөдө жаратылышты коргоо керек.
Мен жаратылышты жашоо кылам. Биз
айлана - жерге сактообуз керек. Жараты
лышты сактасак, өзүбүздү да сактаган

Балобуд. Жаратканым бизге суу жана
таза аба берет. Мен дайыма жара-
тылышты сактоого аракет кылам.

5/5

Жетинин айынын жогорку аягы.
Жеп маданияты - эдик билим.

Уу - козона берген тарбиясына жа-
раша ата - эне да соз эргичен. Ошол
учун ата - энелер уу - козона "созго
сөлгүч кылбай, кейге кылпик кылбай"
тарбиялуу болуучу өтүнгөн.

Созго жогорку жер созгон кармалса
аны "созунан созу турмуш" бүтүндөй му-
дурчүлгөн турат, тиешелүү мурунчүлгөн
турбайт" - деп келе калышып кетет.

Бирөөгө шайлоош кайрамууча туу-
ра келсе, "кечирин кой, ширин созу
созунда" - деп шайлоош келген анын
созун урматтап, урматтуу токтомо
туруусун да өтүнгөн.

Таза, тап, коргош сүйлөшөт, оюн
орунду айткан адамдын келин көчүр

Балобуд. Жаратканым бизге суу жана
таза аба берет. Мен дайыма жара-
тылышты сактоого аракет кылам.

5/5

Жетинин айынын жогорку аягы.
Жеп маданияты - эдик билим.

Уу - козона берген тарбиясына жа-
раша ата - эне да соз эргичен. Ошол
учун ата - энелер уу - козона "созго
сөлгүч кылбай, кейге кыпик кылбай"
тарбиялуу болуучу өтүнгөн.

Созго жогорку жер созгон кармалса
аны "созунан созу турмуш" бүтүндөй му-
дурчусун турат, тиешеси мурунчусун
турбайт" - деп келе калышып кеткен.

Бирөөгө шайлоош кайрамууга туу-
ра келсе, "кечирип кой, ширин созун
созунда" - деп шайлоошунун ишене анын
созун урматтап, урматтуу токтомо
туруусун да өтүнгөн.

Таза, тап, коргош сүйлөшөт, оюн
орунду айткан адамдын кебин көчүрү

коюн ууру; кумалон салып, «кулак сену
-деп кулак кутурун. кандоулан. Эндик
театри да, кикосу да уртакка маани
тарбия берер. Андагында да сөз бала
Эки сөз сөз эки жол ар билбеген
коргозду эмбиз «коргоз эмес» - деп би
ген. Мунун өзүн сөздү барктаганда да
сөздү айтуу маданияттан анос үзүч
адебин эмбиз баамтаганда да туурун
го тийишбиз.

- 5

Бештин айынан жыйырма сегизи.

Бишим - түрлөбөс байлык.

Бир кишинин эки баласы бар эм.

Атасы улуу баласын жакшы көрү. Экинчисин
баарын улуу баласына бермек баду. Энеси
эки баласын тең жакшы көрү. Айындаган.
«Жакшы эмне тең баар берем» - деп
көңөлү келет. Күйөө аяланып тинип ол
бада. Аял маараман, тийди күбүндө
бийик атырдуу.

Малдын өмүр бора жатка жолгоу алып
көрүп: - Эмгекке адман жатмасыз? деп сурада
Аял болгон окуяна айтып берди. Жолгоу
ж. айла айтып:

- Сиз айлабаныз. Андан көрө жолгоу бала-
жолгоу окуяга жайбериниз. Билми - мүлкүбүс
байлсак. Андан жолгоу калды кыргызды.
Бирге эле жолгоу.

Аял жолгоуунун жолгоу жакында болду.
Билемден айыккан жерге окуя жайберди.

Билем көп жолгоу жолгоуунан окуя. Жер-
дун өңөрү чырылды. Өңөрүнүн аркасында бай
жолгоу.

Аял аял жолгоуунан бас болуп турмуш
өңөрдөн кырып кал калды. Аял жолгоуунан баш
эле бүткөү. Жолгоу аялдан жолгоуунан
жолгоу.