

Бекитемин
№ 17 мектеп-гимназиясы
Директор: Омурзакова Д.



2022-жылдын 3-ноябрындагы №17 мектеп – гимназиясынын педагогикалык кеңешинин №2 токтомунда кабыл алынган .

Жалал – Абад облусу Базар – Коргон району №17 мектеп – гимназиясынын стратегиялык өнүгүү планы
2022-2026-ж.ж.

<p>6. Программанын милдеттери.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептин окуу-тарбия процессиндеги ишмердүүлүгүн анализдөө менен билим берүүнүн өнүгүшүнүн негизги багыттарын аныктоо. 2. Окуу процессинин катышуучуларынын мүмкүнчүлүктөрүн жана керектөөлөрүн, окуучулардын жаңы программаларды жана технологияларды өздөштүрүүгө социалдык-психологиялык даярдыгын диагностикалоонун негизинде билим берүүнүн ар бир деңгээлинде өндүрүштүк педагогикалык технологияларды өздөштүрүүнүн тартибин аныктоо. 3. Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык билим берүүнүн сапатын өзгөртүү өзгөчө математикалык , табигый-илимий . технологиялык билим берүү чөйрөлөрүн окуу процессине киргизүү. 4. Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү. <ul style="list-style-type: none"> - билим берүүнү жогорку сапатта уюштурууга жетишүү; - окуучулардын сапаттуу билим алууга мотивациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жаңы билим берүү технологияларын киргизүү; - эээндүү, таланттуу балдарга колдоо көрсөтүү; - тендердик теңчилик , бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу; - комплекстүү программаларды ишке ашыруу аркылуу билим берүүнү жакшыртуу механизмин иштеп чыгуу; 5. мектеп мугалимдеринин заманбап педагогикалык технологияларды өздөштүрүүсү жана аларды кесиптик ишмердүүлүктө колдонуусун уюштуруу; <ul style="list-style-type: none"> - мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгууда мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана өз алдынча билим алуусу үчүн шарттарды түзүү; - мугалимдердин профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу менен жалпы маданий дегээлинин сапатын жогорулатуу үчүн заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуусун ишке ашыруу; - жаш адистердин кесипке болгон кызыгуусун мотивациялоо; 6. -Окуучулардын толук кандуу жалпы орто билим алуусу жана келечектеги жашоо жолун тандоого даяр болуусу үчүн шарттарды камсыз кылуу; 7. -Мектеп окуучуларынын ийгиликтүү социалдашуусу үчүн шарттарды түзүү . <ul style="list-style-type: none"> - Окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүү; 8. -Мектептин окуу процессине ага- энеледин активдүү катышуусу үчүн шарттарды түзүү. 9. -Мектептин материалдык – техникалык базасын жаңылоо жана чыңдоо; 10. -Коопсуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү.
---	---

ПРОГРАММАНЫН ПАСПОРТУ.

№	Программанын аталышы.	Аткарылуучу иштер.
1.	Программаны иштеп чыгуу үчүн негиз. Нормативдик база.	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы; - Кыргыз Республикасында билим берүү 2021-2040-жылдарга карата өнүктүрүү программасы. - №17 мектеп-гимназиясынын уставы.
2.	Негизги иштеп чыгуучу.	<p>№17 МГ'нын директору: Омурзакова Д. О.Б.Б боюнча директордун орун басары: Кадырова Ф. КТИУ боюнча директордун орун басары: Жамгырчиева А. Соц педагог боюнча директордун орун басары: Самидинова З.</p>
3.	Программаны ишке ашыруучулар.	<p>Мектеп администрациясы, педагогикалык жамаат, техникалык кызматкерлер, окуучулар, ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөрү) №17 мектеп-гимназиясынын социалдык өнөктөштөрү.</p>
4.	Программаны башкарат жана көзөмөлгө алат.	<p>Программаны иштеп чыгуучу комиссиянын курамы, педагогикалык кеңеш, мектеп администрарциясы, жалпы мектептин ата-энелер комитети.</p>
5.	Программанын максаттары.	<p>1. КРнын билим берүү стратегиясына ылайык №17 мектеп-гимназиясынын туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу.</p> <p>2. Мектептеги окуу процессин заманбап коомдук жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген, мугалимдердин инновациялык педагогикалык технологияларды колдонуусу менен мүнөздөлгөн жаңы сапаттык деңгээлге чыгаруу.</p> <p>3. Мектептеги окуу-тарбия процессин модернизациялоо, модификациялоо, оптималдаштыруу аркылуу ар бир окуучунун жеке мүнүнчүлүгүн, шыгын, жөндөмүн аныктап, билим берүүдө окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун заманбап технологияларды, ыкмаларды колдонуу менен билим берүүнүн деңгээлин жогорулатууга жетишүү.</p> <p>4. Мектепти профилдештирүү, гуманитардык багыт менен бирге анын ичинде математикалык, табигый-илимий, технологиялык билим берүү чөйрөлөрү боюнча иш алып барууну жолго коюу.</p> <p>5. Окуучуларда комплектуу өнүккөн ой жүгүртүүлөрдү, өз алдынчалыкты, өзүн-өзү башкарууга жөндөмдүүлүктү калыптандыруу, аларды ден соолукту сактоо маданиятына үйрөтүү менен келечектеги жашоого даярдоо.</p> <p>6. Окуучулардын арасында эстетикалык тарбия берүү, гендердик принциптерин сактоо менен бирге, адеп-ахлактык баалуулуктарды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү.</p>

	<p>сапатын жогорулатуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.</p>	<p>катышуусунда тетерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу;</p> <ol style="list-style-type: none"> Билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү; Ата-энелердин катышуусу менен окуулардын жыйынтыктарын талдоо жана сурамжылоону уюштуруу. 	2022-2026	Директор Администрация жетекчиси
1.6	<p>Билим берүүнүн анализин кеңейтүү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү. 	2022-2026	Директор Администрация Педагогикалык жамаат.
1.7	<p>Сапатты баалоо системасын түзүү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Мугалимдердин кесиптик компетентүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу. Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу. Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимуллаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өнүктүрүү. Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу.Катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт 	2022-2026	Директор Администрация.
1.8.	<p>Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо</p>	<p>Мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоонун системасынын негизинде жүргүзүлөт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9,11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестацияга сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу ,анын натыйжалары кесиптик-техникалык билим берүүнүн болушу,жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат. Ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө жана башкаруу; Мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа берүү; Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктерин кароо ; 9,11-класстардын окуучуларын жыйынтыктоочу аттестациялоо; 5-класста математика, кыргыз тили ,орус тили сабактары боюнча алгачкы диагностикалоо; 7-8-класстарда табигый илимдерге -математика, информатика, технология сабактарына өзгөчө көңүл буруу жана так 	2022-2023	Директор Администрация

		илимдерге кыздарды багыттоо.		
		7. Негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн билим берүү программаларын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоого даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу; 8. Окуу жана мектептен тышкаркы жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнү системалоо.		

2. Тарбиялык иштер

2.1	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо	1. Окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү; 2. Таланттуу балдарды спортко, чыгармачылыкка даярдоо системасын өнүктүрүү, интеллектуалдык олимпиадаларды, сынактарды өткөрүү; 3. Окуучулардын мектептен тышкаркы иштерин кеңетүү, мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү; 4. Экукурсаяларды, туристтик саякаттарды уюштуруу.	Жыл сайын	Директор ТИ боюнча директордун орун басары. Уюштуруучу. Класс жетекчилер
-----	--	---	-----------	---

2.2	Физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каала-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу.	1. Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү; Окуучуларды демократиянын, эркиндиктин, жеке калыр-барктын жана мыйзамга баш ийүүнүн духунда тарбиялоо, ар кандай чыгармачыл ийримдердин ишине аралашууга калыптандыруу;	2022-2025	ТИ боюнча директордун орун басары, Уюштуруучу, Ийрим жетекчилери.
-----	---	--	-----------	---

2.3	<p>Мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу, өзүн-өзү өнүктүрүү жана ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.</p>	<p>1. Чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө тажрыйбасы. 2. Ишмердүүлүктүн белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу; 3. Айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбагуу мамилеси эмоционалдык, боорункердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, толерантуулук, адептүүлүккө, гендердик теңчилик принцибине тарбиялоо.</p>	2021-2025	Администрациясы Педагогикалык жамаат.
2.4	<p>Мектепте окуучулардын ден соолугун чыңдоону уюштуруу жана камсыздоо.</p>	<p>1. Мектеп окуучулары үчүн ашыкча жүктөмдүн болушу бүтүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. 2. Санитардык эрежелерди сактоо, мектепте окуучунун коопсуздугу жана ал үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү; 3. Ден соолукту сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат; 4. Программаны ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттуук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү; 4. 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. Окуучуларды пландын негизинде медициналык кароодун өткөрүү; 5. 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эртүү чөйрөсүн диагностикалоо; 6. Окуучулар үчүн алкоголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча иш-чараларды уюштуруу (медициналык мекемелер менен бирдикте) 7. Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания көйгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү;</p>	2021-2025	Директор Администрация Ата-энелер Дене тарбия мугалимдери Мед кызматкерлери

3 Педагогикалык жамааттын ишмердүүлүгүнүн сапаты

№17 мектеп-гимназиясынын 2022-2026-жылдар үчүн иштелип чыккан стратегиялык өнүгүү планы.

Мектепте билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык жалпы негизде жүргүзүлөт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо максатында мектептин стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыгып, кабыл алынган. Анын негизинде мектептеги окуу тарбия процессинин максаттары жана милдеттери, өнүгүүнүн келечектүү жолдору аныкталган. Мектептин стратегиялык өнүгүү планынын негизинде жыл сайын мектептин жалпы иш планы иштелип чыгып, аткарылып келет.

Мектептин миссиясы: Бардык шыктуу жана мотивацияланган мектеп окуучуларына дүйнөлүк деңгээлдеги сапаттуу билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу, ошондой эле алардын интелектүү жана чыгармачыл дареметин ачуу.

Биз ар бир бала кызыгып окуй турган академиялык, чыгармачылык жана спорттук жеңиштерге жетишкен, достошуп, баарлаша ала турган мектеп түзөбүз.

Мектептин максаты: “Инсанга багытталган билим берүүнүн максаттарына жооп бере тургандай, окутуунун натыйжалуу усулдарын өздөштүрүү аркылуу, окуучулардын билимге болгон кызыгуусун өнүктүрүү”

3.1	<p>Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.</p>	<p>1. Билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу; 2. Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу; 3. Мугалимдердин илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү;</p>	2021-2025	<p>Директор Администрация Педагогикалык жамаат Ата-энелер</p>
-----	---	---	-----------	--

3.2.	<p>Инновациялык иш</p>	<p>1. Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо) конференцияларга, форумдарга, сынактарга, тренингдерге, семинарларга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү; 2. Проффессионалдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарында мугалимдердин басылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу; 3. Мектептин алдынкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо; 4. Окуу процесин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү ишке ашыруу; 5. Мектептин тышкы байланыштар системасын системасын өнүктүрүү;</p>	2021-2025	<p>Директор Администрациясы Педагогикалык жамаат</p>
3.3.	<p>Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иштер.</p>	<p>1. Насаатчылык; 2. Психологиялык кеңештер насааттар; 3. Усулдук кеңештер; 4. Долбоордун алкагындагы психологиялык семинарлар, тренингдер; 5. Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу;</p>	Жыл сайын	<p>Директор Директордун орун басарлары Психолог УБжетекчилери</p>

Мазмуну.

№	Аталышы.
1.	Мектептин миссиясы, максаты.
2.	Программанын паспорту.
3.	Мектептин өнүгүү этаптары.
4.	2022-2026-окуу жылдарына стратегиялык багыттары. <ul style="list-style-type: none">- Мектептин стратегиялык багыттары:- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу:- Тарбиялык иштер:- Психологиялык кызматты өнүктүрүү:- Материалдык – техникалык базасын өнүктүрүү.
5.	Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү.
6.	Күтүлчү натыйжа.

7.	<p>Программанын ишке ашыруу боюнча мектептеги негизги иш-чаралар.</p>	<p>1.Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдерин,мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу, жаңыртуу; 2.Зээндүү, таланттуу балдар менен иш алып баруу жана колдоо системасын өнүктүрүү; 3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүн деңгээлин жогорулатуу менен педагогикалык инновациялык технологияларды үйрөнүүнү уланттуу; 4.Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү ; 5. Окуучулардын жана мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо; 6.Мектептин материалдык-техникалык базасын бекемдөө, инфраструктурасын өнүктүрүү.</p>
8.	<p>Программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстар менен программаны ишке ашырууну ресурстар камсыздоо.</p>	<p>Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык,маалыматтык,илим-усулдук,мотивациялык, нормативдик-укуктук,материалдык-техникалык жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат.</p>

Программаны ишке ашыруунун этаптары

1.Биринчи этап. Даярдоо (2022-2023-окуу жылы)

Мектептин өнүгүү планын иштеп чыгууда анын өнүгүү багыттарын, мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо, аналитикалык жана диагностикалык , анын ичинде программанын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн жана мөөнөттөрүн түшүнүү үчүн мектептин баштапкы абалын жана өнүгүү тенденцияларын талдоо Билим берүү мейкиндигин реформалоодо переспективдүү ирривацияларды тандоо

2.Экинчи этап.Ишке ашыруу (2023-2024-окуу жыллары).

Мектепти өнүктүрүүнүн натыйжалуу механизмдерин киргизүү, максаттуу программалардын аткарылышын контролдоо , мектепти өнүктүрүү конценциясын ишке ашырууга жөндөмдүү педагогикалык кызматкерлердин ишмердүүлүгүн милдеттүү түрдө стимулдаштыруу менен рейтингин уюштуруу Болгон тажрыйбаны райондун, областын деңгээлге жеткирүү.

3. Үчүнчү этабы. Жыйынтыктоо (2024-2025-окуу жылы).

Мектептин күнүмдүк ишинин жыйынтыктарын ишке ашыруу талдоо, жалпылоо менен натыйжаларга эксперттик баа берүү .Билим берүүнүн сапатын балоонун критерийлеринин негизинде программаны ишке ашыруунун жыйынтыгын чыгаруу түшүнүү жана анын натыйжаоолуулугун баалоо мектепти өнүктүрүүнүн жаңы стратегиялык милдеттеринин коюу жана андан аркы өнүгүү жолдорун иштеп чыгуу.Чыгармачылык огчөт даярдоо.

4. Психологиялык кызматты өнүктүрүү.			
Диагностика.		Жыл сайын	Мектептин соң педагогу
4.1.			
4.2.	Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө	Жыл сайын	Соң педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.3.	Жогорку класстын окуучулары менен иштөө.	Жыл сайын	Соң педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.4.	Мугалимдин диагностикасы	2021-2025	Соң педагог
4.5.	Ата-эненин диагностикасы	Жыл сайын	Соң педагог
4.6.	Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери.	Жыл сайын	Соң педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.7.	Илимий-методикалык.	Жыл сайын	Соң педагог Класс жетекчи Ата-энелер

5. Материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү

5.1	<p>Материалдык-техникалык базаны чыңдоо, жаңылоо.</p>	<p>1. Мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнү тартибин белгилөө; 2. Мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага. Жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургузгачтар менен камсыз кылууга; 3. Дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу; 4. Мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу; 5. Мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу. 6. Китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу; 7. Окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлеп, персоналдык компьютерди орнотуу; 8. Мектеп китепканасын жана муундагы окуу материалдары менен камсыздоо; 9. Мектептин ар бир классына интерактивдүү доска орнотууга жетишүү. 10. Мектеп инфрактурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө; 11. Мектеп инфрактурасын өзгөртүү; 12. Мектептин аймагын жакшыртуу (гулалар, спорттук жана оюн аянтчалары); 13. “Электрондук күндөлүк” “Электрондук журнал” программаларына кирүү; 14. Электрондук документ жүргүзүүгө жетишүү;</p>	<p>Директор Администрация Ата-энелер Коомдук Фонд Долбоорлор</p>
-----	--	---	--

5.2.	<p>Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун күчөтүү.</p>	<p>1. Мектептин коомдук жана социалдык өнүгүшүнө коомчулукту, демөөрчүлөрдү тартуу; 2. Чет тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу; 3. Мектепке сырттан келген долбоорлор менен иш алып баруу; 4. Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу;</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Директор Ата-энелер Мектеп менен иштөөдөгү өнөктөштөр</p>
------	---	--	------------------	--

5.3. Мектептин каржылоосунун жапыртылышы	1. Мектептин инфраструктурасына жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу; 2. Каржылоонун кандай булактарынын эсебинен талкууланат; 3. Бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, демөөрчүлүк каражаттар);	2021-2025	Директор Администрация ШБББ, РБББ. Ата-энелер
---	---	-----------	--

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү.

Күтүлгөн натыйжалар	Аткаруу критерийлери
Иновациялык ыкмаларды киргизүүнү эске алуу менен, билим берүү процессинде колдонуу аркылуу билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.	Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин туруктуу оң динамикасы үчүн, билим берүү кызматтарынын сапатынын жогорулашы. Ата-энелерди сурамжылоонун жыйынтыгында, кызыктар тараптын билим берүүнүн сапатына оң баасын бериши.
Усулдук иштердин эффективдүүлүгүн жогорулатуу.	Усулдук кызмат калыптардын тандоо, тарбиялоо маселелерин алда канча эффективтүү чечет. Мугалимдерге үзгүлтүксүз кеңештерди жүргүзөт. Усулдук иштер боюнча семинарларды, тренингдерди, педокууларды уюштуруу туруу.
Окуу процессин жана башкарууну андан ары маалыматташтыруу.	Билим берүү процессинде жана башкарууда МКТ куралдарын колдонуу үлүшүн жогорулатуу.
Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн тизмесин, социалдык жана билим берүү өнөктөштүгүн кеңейтүү.	Мектеп билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт.
Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып баруу.	Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып барат. Жаңы ыкмаларды, техникалык каражаттарды колдонуу менен ишке ашырат.
Долбоордук иш-чараларга катышуу жана өз алдынча изденүүсүнө шарт түзүү.	Эзденүү бааларды окутуунун, колдонууну, жана коштоонун, интеллектуалдык жана чыгармачылык жетишкендиктеринин натыйжалуулугун жогорулатуу.
Мектептин материалдык-техникалык ресурстарын заманбап окуу компьютердик жабдуулар жана программалык камсыздоо менен толуктоо.	Заманбап билим берүү МКТ жабдууларынын жана программалык камсыздоонун үлүшүн көбөйтүү.

Күтүлүүчү натыйжалар.

Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары:

- Окутуу сапатынын деңгээлин жогорулатуу;

- Окууга болгон кызыгуусун мотивациялоо;

- Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоосун жогорулатуу;
- Мектепке болгон позитивдүү мамиле;
- Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө);
- Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук МКТ сабаттуулугу;
- Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу;
- Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен оңлайн режиминде сабактарды өткөрүү;
- Жскече веб-баракчаларын түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү;
- Сунушталган интернет-ресурсстардын кире билүү маанилүүлүгү;
- Так илимдерге окуучулардын тартылышы;
- Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү патриоттуулук тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу;

Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:

- Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүү жогорку сапаты кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды иновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу;
- Мектептин өнүгүшүн ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар;
- Педагогикалык каадырлардын билим берүүдөгү иновациялык мотивациясынын динамикасы;
- Иновациялык иштеп чыгууларга мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү;
- Өнүктүрүү программасы ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин санынын өсүшү;
- Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү;

Программаны ишке ашырууну башкаруу механизми:

- Ар бир багыт боюнча аны аткарылышы үчүн жооптуу жумушчу топтор түзүлөт;
- Программаны жалпы координациялоо мектептин педагогикалык кеңеши ишке ашырат;
- Максаттуу уюштурууларды ишке ашыруу боюнча иш чаралар жылдык иш планынын негизи болуп саналат.

Өнүгүү программасын каржылык камсыздоо:

- Муниципалдык тапшырманы аткаруу үчүн норматив боюнча бюджеттик каржылоо ;

- Бюджеттен тышкаркы фонддор .

- Демөөрчүлөрдү тартуу

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү:

Программанын аткарылышын көзөмөлдөө педагогикалык кеңешке жүктөлсүн. Администрация, педагогикалык жамаат, окуучулар жамааты, ата-энелер коомчулугу, социалдык өнөктөштөр. Программаны ишке ашыруу боюнча иш-чаралардын планынын аткарылышынын жүрүшүнө талдоо жүргүзөт жана аны оңдоо боюнча педагогикалык кеңешке сунуш киргизет, маалыматтык жана илимий-методикалык жактан камсыздайт.

Программанын ишке ашырууга колдоо көрсөтөт.