

“ БЕКИТЕМИН”
№17 С.Далбаев атындагы
гимназия мектебинин директору
Д.Омурзакова
“ 01 ” “ 09 ” 2022-ж

№17 С.Далбаев атындагы гимназия мектебиндеги окуучулардын билим сапатын текшеруу боюнча мониторинг жонундо жобосу

1. Жалпы жобо

1.1. Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “ Билим беруу” мыйзамына ылайык №17 С.Далбаев атындагы гимназия мектебинде уставынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Бул жобо — нормативдуу документ, билим сапатын аныктап туруу учун формасын жана жолун регламенттейт.

1.3. Азыркы учурда билимдин сапатын жогорулатуу учун бут кызыктар тараптарды бириктирген башкаруу системасы. Билимдин сапатын аныктоо учун мониторинг жургузуу — замандын талабы.

1.4. Азыркы жободо томонку терминдер пайдаланылат: Мониторинг — бул атайын уюштурулган, максаттуу узгүлтүксүз байкоо жана болжолдоого багытталган процесс. Билим беруудегу мониторинг- бул чогултуу, иштеп чыгуу, сактоо жана таратуу учун пайдаланган маалымат, билим беруу системасы жонундогу узгүлтүксүз баа берууге жана онугууго багытталган система. Мониторингдин башкы максаты- билим беруу процессинин бардык катышуучуларына билим сапатын котерууго пайдаланылган кайтарым байланыш. Билим беруунун сапаты- билим беруунун системасына мунөздөмө беруу, билим беруунун сапаты мамлекеттин стандартка топ келишин аныктоо.

1.5. Мониторинг жургузуучулор:

- 1 .Окуу- тарбия иштери боюнча директордун басарлары
- 2 Бирикме жетекчилери;
- 3 . Ар кандай билим сапаты баалоо борборлору.

2. Мониторингдин максаттары:

- Бирдиктуу нормативдуу материалдарды иштеп чыгуу жана пайдалануу;
- Билим беруу процессин абалы, шарттары, уюштуруучу, жыйынттыгы, туура маалымат беруучу процесс;
- Маалыматтарды системага келтируу анын жеткиликтуу жана ыкчамдуулугун калыптандыруу;
- Билим беруу системасынын катышуучуларынын ишмердуулугун координациалоо.
- убагында аныктап чыгуу билим беруу чойрогундогу озгоруулар.
- Мониторинг жургузуу учурунда алынган маалыматты мугалимдерге, окуучуларга ,ата-энелерге жеткируу (мугалимге → кеңешмеде, окуучуга → класс жетекчи , ата-энеге → ата —энелер чогулушунда);
- Жогорку органдар чечим чыгарарына турткуболуу учун мониторингди пайдалануу.

Мониторингдин объекттери:

- 1). Билим беруу чөйросу;
 - а) окуучулар ;
 - б) пед. коллектив;
 - в) ата-энелер.
- 2). Билим беруу процесси;
 - а) окууга балдарды камтуу жонундо маалымат;
 - б) алгачкы, ортодогу жана жыйынтыктоо текшерүүлөр;
 - в) жекече окутуу;
 - г) окуу пландары, программалар;
 - д) жылдык план;
 - е) инновациялык ишмердүүлүк;
 - ё) конкурстар.
- 3.3. Нормативдуу - укуктук база;
 - а) нормативдуу — укуктук документтер билим беруу жөнүндө;
 - б) билим беруу тармагына тиешелүү нормативдуу — укуктук документтер;
- 3.4. Усулдук жабдуу;
 - а) окуу программалардын аткарылышы;
 - б) жыйынтыктоо аттестациясы;
 - в) усулдук иштер боюнча материалдар;
 - г) педагогикалык кеңештердин материалдары;
 - д) маалымат борборунун иши;
- 3.5. Билим беруу процессиндеги социалдык, психологиялык иштер;
 - а) класстын, окуу жайдын, микрорайондун социалдык паспорту
 - б) психологдун диагностикасы ;
 - в) онуктуруу, оңдон тузоо иштери;
- 3.6. Тарбиялоо системасы;
 - а) тарбиялык пландар;
 - б) клуб, спортсмен, ийримдердеги иши жөнүндө маалымат;
 - в) бутуруучулорду иш менен камсыз кылуу;
 - г) профилактикалык иш
 - д) класс жет жонундо маалымат;
 - е) окуучунун уюмдары жөнүндө маалымат;
 - ё) окуучулардын тартибинин деңгээли жөнүндө диагностика;
 - ж) жайкы эс алуу жөнүндө маалымат;
 - з) тарбиялык иштин жыйынтыгы;
 - и) мектеп газетасынын иши;
 - к) мектеп музейинин иши;
 - л) мектеп китепканасынын иши;
 - м) конкурстарга катышуу;
 - н) коомдогу ролу;
- 3.6. Ден соолук жөнүндө маалымат;
 - а) окуучулардын ден соолугу жөнүндө маалымат;
 - б) терең мед кароодон откорууну уюштуруу;
 - в) методикалык кабинеттин иши;
 - г) спорт секциясын уюштуруу;
 - д) атайын даярдоо мед группанын иши;
 - е) расписание, режим, санитардык нормаларды эске алуу;

8) Окуучу;

- а) сабак убактардагы адаптация абалы;
- б) шыктуу балдар менен иштөө;
- в) билим сапаты;
- г) тарбиялык денгээли;
- д) мугалим- окуучунун тил табышуусу;
- е) изилдоо иштери;
- ё) сабакта жана сабактан тышкаркы убактагы балдардын жетишкендиктери;

9. Мугалим, пед коллектив;

- а) кесипкөйлүктүн денгээли;
- б) пед коллективдин ишинин сапаты;
- в) инновациялык иштер;
- г) пед. коллективдин каталары жана кыйынчылыктары;
- д) аттестация;
- е) өзүн - өзу өнүктүрүү;
- ё) мүнөздөмө: мугалим — окуучу, мугалим-мугалим, мугалимадминистрация, мугалим-ата-эне.

- 4.1. Мониторингдин багыттары жана турлору; закон нормаларын сактоо; ✓ билим беруу процессиндеги жабдуулар; окуу процессиндеги жетишкендиктер; ✓ окуучулардын ден соолугунун абалы; мугалимдин чыгармачы жана кесиптик деңгээли; ✓ башкаруунун абалы; ✓ ден соолук жана эс алуунун абалы; ✓ тарбиялык иштер, эффективдуулугу; ✓ психологиялык абалы; инновациялык ишмердуулук; ✓ мамлекеттик программаларды ишке ашыруунуну абалы; ✓ билим алуунун жеткиликтүүлүгү турдуу социалдык катмарларга; ✓ окуу процессине балдарды тартуу;
- 4.2. Мониторинг камтыйт: пед, дидактикалык, социалдык, психологиялык, медициналык, санитардык - гигиеналык, багыттарды;
- 4.3. Мониторинг ар бир туру боюнча жүргүзүлүп жаткан комплекстуу турдө;
- 4.4. Мониторингдин негизинде билим беруунун системалык абалы, онугуу жолдору изделет.

4. Мониторингдин негизги багыттары жана турлору. Максатына жараша мониторинг белунот. Негизгилери деп томондегулор эсептелет.

- а) билим беруу тармагында укукту сактоо;
- б) окуудагы жетишкендиктери:

✓ окуучулардын ден соолугунун абалы; ✓ мугалимдердин кесипкөйлүгүнүн деңгээли; жетекчилердин ишмердуулугу; ✓ ден соолук жана эс алууну уюштуруунун абалы; ✓ тарбиялык иштеринин абалы; ✓ психологиялык абалы; инновациялык ишмердуулук; мамлекеттик программаларды ишке ашыруу; ✓ мектепке жашы жеткен балдарды окууга тартуу абалы;

4.2. Мониторинг бирдиктуу же айрым турлору боюнча жүргүзүлөт.

4.3. Мониторингдин негизинде билим беруунун абалына баа берилет жана алдын ала онугуусуно иш алып барылат.

“Бекитемин”
№17 С.Далбаев атындагы
гимназия мектебинин
директору Д.Омурзакова
“01” 29 2022-жыл

№17 С.Далбаев атындагы гимназия мектебинде билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча иш план

Окутуунун эффективдүүлүгүн жана билим сапатынын денгээлин жогорулатуу боюнча аткарылуучу иш планынын

Максаты:

- билим сапатын денгээлин көтөрүү; - окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу; - окуу процессин туура уюштуруу; - окуучулардын билим алуусу учун ыңгайлуу шарттарды тузуу;

Милдеттери;

- билим сапатын көтөрүүгө тиешелуу маалыматтар, материалдар менен камсыздоо; - билим берүүдө жана тарбиялоодо ар бир окуучунун өзгөчөлүгүн эске алуу менен иш жүргүзүү; - аткарылган иштерди өз убагында анализдөө жана талдоо.

Күтүлүчү натыйжалар:

- билим сапатынын денгээлинин жогорулашы; - окуучуларды билим алууга болгон кызыгуусун мотивациялоо; - олимпиадалар, ЖРТ, УТБ, Алтын тамга боюнча ийгиликтерге жетишүү;

Окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу учун аткарылуучу иш чаралар

	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Жооптуулар
	Окуучулардын таанып билүүсүнүн активдүүлүгүн өстүрүүгө өзгөчө көңүл буруу.(чыгармачылык иштери, конкурстар, дубал газеталар)	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
2.	УБ жетекчилеринин окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу боюнча иш чараларды иштеп чыгуусу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
3.	Бышыктоо, үйрөнү жана билим денгээлин текшеруу иштерине дифференциалдык мамиле жасоо.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер

4.	Сабактарда көрсөтмө куралдарды, таблицаларды, сигналдык карточкаларды, тесттерди, техникалык каражаттарды колдонуу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
5.	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн, чыгармачылык активдуулугун, илимий адабияттарды колдоно билүүсүн калыптандыруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
6.	Окуучулардын кругозорун жогорулатуу максатында класстан тышкаркы иштерди уюштуруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
7.	Сабактардын пландарында сабактын турмуш менен байланышына көңүл бур».	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
8.	Усулдук жана адабияттар, усулдук журналдар менен иштөө.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
9.	Окуучулардын сабактарга толук катышуусуна жетишүү.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер

Билим деңгээлин жогорулатуу учун аткарылуучу иш чаралары

	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Жооптуулар
	УБжетекчилеринин окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу боюнча иш чараларды иштеп чыгуусу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
2.	Класстардын психологиялык жана жаш өзгөчөлүгүн билүү.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
3.	Ар бир окуучунун жекече өзгөчөлүгүн билүү жана аларды жекече иштөөдө колдонуу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер

4.	Сабактын негизги бөлүгүндө, жаны теманы өздөштүрүүдөгү окутуунун эффективдуу формасын колдонуу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
5.	Сабактарда окуучулардын өз алдынча жана жекече иштерине өзгөчө көңүл бур».	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
6.	Билим, билгичтик, көндүмдөрүн бышыктоодо окутуунун ар түрдүү формаларын колдонуу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
7.	Окуучулардын жазуу иштерине өзгөчө көңүл бур».	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
8.	Жазуу иштеринин, дептерлердин туура толтурулушуна, тыкан жазуусуна, каллиграфиясына көңүл буруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
9.	Отулген материалдарды системалуу түрдө кайталап туруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер

10.	Стандарттуу эмес сабактарды көбүрөк уюштуруу	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
11.	“Ээндуу окуучулардын” иштерин белгилеп туруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
12.	Кружоктордун иштерин жандандыруу, ачык сабактарды отуу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
13.	Окуучулардын билим деңгээлин текшерүүнүн жаңы формаларын түзүү.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
14.	Сабактарынан жетишпеген окуучулар менен жекече иш алып баруу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
15.	Жаш мугалимдердин тажрыйбалуу мугалимдердин сабактарына катышуусу.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер

16.	Программалык материалдарды жакшы билуу.Негизги суроону алып чыга билуу•	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
17.	Педагогикалык чыгармачылыкты көтөрүү максатында, өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштөө.	жыл ичинде	Предметтик мугалимдер
18.	Окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу максатында алдыңкы тажырыйбалуу мугалимдердин иштерин жайылтуу	жыл ичинде	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарлары, предметтик мугалимдер
19.	Ата-энелер менен окуучулардын күндөлүгүнүн жардамы менен байланышып туруу. Ата-энелерге жетишкендиктер жана кыйынчылыктар тууралуу маалымдоо.	жыл ичинде	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарлары, предметтик мугалимдер

№ 17 С.Далбаев атындагы гимназия мектебиндеги 5-11 класстардагы предметтер боюнча 2021-2022 окуу жылындагы мониторинг жы

№	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
кыргыз тили	52%	53%	50%	52%	55%	50%	55%
кыргыз адаб	51%	52%	51%	53%	57%	55%	52%
орус тили	53%	52%	51%	55%	52%	50%	51%
орус адаб	51%	50%	53%	51%	55%	49%	52%
англис тили	49%	48%	50%	50%	52%	50%	51%
алгебра	45%	47%	48%	48%	52%	46%	51%
физика	0	0	40%	45%	46%	47%	47%
биология	0	49%	55%	50%	55%	46%	55%
информатика	40%	42%	43%	41%	47%	0	0
химия	0	0	0	45%	48%	43%	47%
география	0	0	55%	49%	53%	55%	50%
тарых	55%	50%	49%	55%	56%	55%	52%
адам жана коо	50%	50%	49%	55%	54%	51%	52%
технология	68%	67%	69%	58%	60%	0%	0
музыка	60%	59%	69%	0	0	0	0

