

Бекитилген
№ 17 мектеп-гимназиясының
директору: Зайнова Д.



2022-жылдың 26-августы №17 мектеп- гимназиясының педагогикалық кеңешінің №1 тоқтосымда қабыл алынған .

Жалал – Абад облусу Базар – Коргон району №17 мектеп-гимназиясының стратегиялық өнүгүү планы
2022-2026-ж.ж.

Мазмуну.

№	Аталышы.
1.	Мектептин миссиясы, максаты.
2.	Программанын паспорту.
3.	Мектептин өнүгүү этаптары.
4.	2022-2026-окуу жылдарына стратегиялык багыттары. <ul style="list-style-type: none">- Мектептин стратегиялык багыттары:- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу:- Тарбиялык иштер:- Психологиялык кызматты өнүктүрүү:- Материалдык – техникалык базасын өнүктүрүү.
5.	Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү.
6.	Күтүлчү натыйжа.

№17 мектеп-гимназиясынын 2022-2026-жылдар үчүн иштелип чыккан стратегиялык өнүгүү планы.

Мектепте билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык жалпы негизде жүргүзүлөт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо максатында мектептин стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыгып, кабыл алынган . Анын негизинде мектептеги окуу тарбия процессинин максаттары жана милдеттери , өнүгүүнүн келечектүү жолдору аныкталган . Мектептин стратегиялык өнүгүү планынын негизинде жыл сайын мектептин жалпы иш планы иштелип чыгып, аткарылып келет.

Мектептин миссиясы: Бардык шыктуу жана мотивацияланган мектеп окуучуларына дүйнөлүк деңгээлдеги сапаттуу билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу, ошондой эле алардын интелектүү жана чыгармачыл дареметин ачуу.

Биз ар бир бала кызыгып окуй турган академиялык, чыгармачылык жана спорттук жеңиштерге жетишкен, достошуп, баарлаша ала турган мектеп түзөбүз.

Мектептин максаты: “Инсанга багытталган билим берүүнүн максаттарына жооп бере тургандай, окутуунун натыйжалуу усулдарын өздөштүрүү аркылуу, окуучулардын билимге болгон кызыгуусун өнүктүрүү”

ПРОГРАММАНЫН ПАСПОРТУ.

№	Программанын аталышы.	Аткарылуучу иштер.
1.	Программаны иштеп чыгуу үчүн иетиз. Нормативдик база.	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы; - Кыргыз Республикасында билим берүү 2021–2040-жылдарга карата өнүктүрүү программасы. - №17 мектеп-гимназиясынын уставы.
2.	Негизги иштеп чыгуучу.	<p>№17 МГ'нын директору: Омуракова Д. О.Б.Б боюнча директордун орун басары: Кадьрова Ф. КТИУ боюнча директордун орун басары : Жамгырчинова А. Соц педагог боюнча директордун орун басары: Самидинова З.</p>
3.	Программаны ишке ашыруучулар.	<p>Мектеп администрациясы, педагогикалык жамаат, техникалык кызматкерлер, окуучулар, ата-энелер (мыйзамдуу окуялар) №17 мектеп-гимназиясынын социалдык өнөктөштөрү.</p>
4.	Программаны башкарат жана козомолго алат.	<p>Программаны иштеп чыгуучу комиссиянын курамы, педагогикалык кеңеш, мектеп администрациясы, жашыл мектептин ата-энелер комитети.</p>
5.	Программанын максаттары.	<p>1. КРнын билим берүү стратегиясына ылайык №17 мектеп-гимназиясынын туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу. 2. Мектептеги окуу процессин заманбап жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген, мугалимдердин инновациялык педагогикалык технологияларды колдонуусу менен мүнөздөлгөн жана сапаттык деңгээлге чыгаруу. 3. Мектептеги окуу-тарбия процессин модернизациялоо, модификациялоо, оптималдаштыруу аркылуу ар бир окуучунун жеке мүмкүнчүлүгүн, шыгын, жөнлөмүн аныктап, билим берүүдө менен билим берүүнүн деңгээлин жогорулатууга жетишүү. 4. Мектепти профилдештирүү, гуманитардык багыт менен бирге анын ичинде математикалык, табигый-илимий, технологиялык билим берүү чөйрөлөрү боюнча иш алып барууну жолго коюу. 5. Окуучуларда комплекстүү өнүккөн ой жүгүртүүлөрдү, өз алдынчалыкты, өзүн-өзү башкарууга жөндөмдүүлүктү калыптандыруу, аларды ден соолукту сактоо маданиятына үйрөтүү менен келечектеги жашоого даярдоо. 6. Окуучулардын арасында эстетикалык тарбия берүү, гендердик принциптерин сактоо менен бирге, адеп-ахлактык баалуулуктарды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү.</p>

6.	<p>Программанын милдеттери.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептин окуу-тарбия процессиндеги ишмердүүлүгүн анализдөө менен билим берүүнүн өнүгүшүнүн негизги багыттарын аныктоо. 2. Окуу процессинин катышуучуларынын мүмкүнчүлүктөрүн жана керектөөлөрүн, окуучулардын жаны программаларды жана технологияларды өздөштүрүүгө социалдык-психологиялык даярдыгын диагностикалоонун негизинде билим берүүнүн ар бир деңгээлинде өндүрүштүк педагогикалык технологияларды өздөштүрүүнүн тартибин аныктоо. 3. Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык билим берүүнүн сапатын өзгөртүү өзгөчө математикалык , табигый-илимий . технологиялык билим берүү чөйрөлөрүн окуу процессине киргизүү. 4. Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү. <ul style="list-style-type: none"> - билим берүүнү жогорку сапатта уюштурууга жетишүү; - окуучулардын сапаттуу билим алууга мотивациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жаңы билим берүү технологияларын киргизүү; - зээндүү, талантуу балдарга колдоо көрсөтүү; - тендердик теңчилик , бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу; - комплекттүү программаларды ишке ашыруу аркылуу билим берүүнү жакшыртуу механизмин иштеп чыгуу; - мектеп мугалимдеринин заманбап педагогикалык технологияларды өздөштүрүүсү жана аларды кесиптик ишмердүүлүктө колдонуусун уюштуруу; - мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгууда мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана өз алдынча билим алуусу үчүн шарттарды түзүү; - мугалимдердин профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу менен жаңы маданий дегээлинин сапатын жогорулатуу үчүн заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуусун ишке ашыруу; - жаш адистердин кесипке болгон кызыгуусун мотивациялоо; <p>-Окуучулардын толук кандуу жалпы орто билим алуусу жана келечектеги жашоо жолун тандоого даяр болуусу үчүн шарттарды камсыз кылуу.</p> <p>-Мектеп окуучуларынын ийгиликтүү социалдашуусу үчүн шарттарды түзүү .</p> <p>– Окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүү;</p> <p>-Мектептин окуу процессине ага- энеселдин активдүү катышуусу үчүн шарттарды түзүү.</p> <p>-Мектептин материалдык – техникалык базасын жаңылоо жана чыңдоо:</p> <p>-Коопсуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү.</p>
----	--

7.	Программанын ишке ашыруу боюнча мектептеги негизги иш-чаралар.	<p>1.Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдерин,мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу, жаңыртуу;</p> <p>2.Зээндүү, таланттуу балдар менен иш алып баруу жана колдоо системасын өнүктүрүү;</p> <p>3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүн деңгээлин жогорулатуу менен педагогикалык инновациялык технологияларды үйрөнүүнү улантуу;</p> <p>4.Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү ;</p> <p>5. Окуучулардын жана мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо;</p> <p>6.Мектептин материалдык-техникалык базасын бекемдөө, инфраструктурасын өнүктүрүү.</p>
8.	Программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстар менен программаны ишке ашырууну ресурстар камсыздоо.	Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык,маалыматтык,илим-уеулдук,мотивациялык, нормативдик-укуктук,материалдык-техникалык жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат.

Программаны ишке ашыруунун этаптары

1.Биринчи этап. Даярдоо (2022-2023-окуу жылы)

Мектептин өнүгүү планын иштеп чыгууда анын өнүгүү багыттарын, мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо, аналитикалык жана диагностикалык , анын ичинде программанын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн жана мөөнөттөрүн түшүнүү үчүн мектептин баштапкы абалын жана өнүгүү тенденцияларын талдоо Билим берүү мейкиндигин реформалоодо перспективдүү ирривацияларды тандоо

2.Экинчи этап.Ишке ашыруу (2023-2024-окуу жылдары) .

Мектепти өнүктүрүүнүн натыйжалуу механизмдерин киргизүү, максаттуу программалардын аткарылышын контролдоо , мектепти өнүктүрүү концепциясын ишке ашырууга жөндөмдүү педагогикалык кызматкерлердин ишмердүүлүгүн милдеттүү түрдө стимулдаштыруу менен рейтингин уюштуруу Болгон тажрыйбаны райондун, областын деңгээлтне жеткирүү.

3. Үчүнчү этабы. Жыйынтыктоо (2024-2025-окуу жылы).

Мектептин күнүмдүк ишинин жыйынтыктарын ишке ашыруу талдоо, жалпылоо менен натыйжаларга эксперттик баа берүү .Билим берүүнүн сапатын балоонун критерийлеринин негизинде программаны ишке ашыруунун жыйынтыгын чыгаруу түшүнүү жана анын натыйжаалуулугун баалоо мектепти өнүктүрүүнүн жаңы стратегиялык милдеттеринин коюу жана андан аркы өнүгүү жолдорун иштеп чыгуу,Чыгармачылык өтчөт даярдоо.

2022-2026-окуу жылдарына стратегиялык өнүгүү планы.

№	Милдеттер.	Иш аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
Мектептин стратегиялык багыттары:				
1. Билим берүүнүн саатын жогорулатуу				
1.1.	Билим берүүнүн саатын жогорулатууга негизделген процесстер	Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык программанын талаптарына дал келген окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү. Чет тилдерди окутууга басым жасоо.	Жыл сайын	Директор ОПИ боюнча директордун орун басары, Чет тилдер УБ, табигый илимдер УБ, математика, физика, информатика УБ, эстетикалык УБ, багыттагы УБ.
1.2.	Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын, мамлекеттик стандарттык талаптарына ылайыкташтыруу.	1. Мектеп жамаатында билим берүү тармагына коомдун катышуусун өнүктүрүү. 2. Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү. 3. Мектеп системасынын билим берүүнүн натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү. 4. Мектеп окуучуларынын коомдо өз ордун табуусуна инсан катары өнүгүүсүнө салым кошуу	Жыл сайын	Директор ОПИ боюнча директордун орун басары
1.3.	Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-усулдук комплекстерине өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыздоо.	1. Базалык окуу планын вариациялык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча, компоненттик жана тереңдетилген сабактардын программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү.	Жыл сайын	Директор ОПИ боюнча директордун орун басары
1.4.	Билим берүүнүн саатын баалоо системасы жана механизмдери.	1. Окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө. 2. Билим берүүнүн саатына канаттануу; 3. Окуу процессин методикалык камсыздоону ички көзөмөлдөө жана эсепке алуу	2022-2026	Директор Администрация УБ жетекчилери.

1.5	Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.	1. Окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу; 2. Билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү; 3. Ата-энелердин катышуусу менен окуулардын жыйынтыктарын талдоо жана сурамжылоону уюштуруу.	2022-2026	Директор Администрация УБ жетекчиси
1.6	Билим берүүнүн анализин кеңейтүү.	1. Кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу. 2. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү.	2022-2026	Директор Администрация Педагогикалык жамаат.
1.7	Сапатты баалоо системасын түзүү.	1. Мугалимдердин кесиптик компетентүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу. 2. Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу. 3. Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимуллаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү. 4. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өнүктүрүү. 5. Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу. Катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт.	2022-2026	Директор Администрация.
1.8.	Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо	Мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоонун системасынын негизинде жүргүзүлөт. 1. 9,11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестацияга сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу, анын натыйжалары кесиптик-техникалык билим берүүнүн болушу, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат. Ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө жана башкаруу; 2. Мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа берүү; 3. Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктерин кароо; 4. 9,11-класстардын окуучуларын жыйынтыктоочу аттестациялоо; 5. 5-класста математика, кыргыз тили, орус тили сабактары, боюнча алгачкы диагностикалоо;	2022-2023	Директор Администрация

		<p>6. 7-8-класстарда табигый илимдерге ,математика, информатика, технология сабактарына өзгөчө көңүл буруу жана так илимдерге кыздарды багыттоо.</p> <p>7. Негизги жаппы жана орто жаппы билим берүүнүн билим берүү программаларын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоого даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу;</p> <p>8. Окуу жана мектептен тышкаркы жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнү системалоо.</p>	

2. Тарбиялык иштер

2.1	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо	<p>1. Окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү;</p> <p>2. Таланттуу балдарды спортко , чыгармачылыкка даярдоо системасын өнүктүрүү. интеллектуалдык олимпиадаларды , сынактарды өткөрүү;</p> <p>3. Окуучулардын мектептен тышкаркы иштерин кеңетүү , мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү;</p> <p>4. Экскурсияларды, туристтик саякаттарды уюштуруу;</p>	Жыл сайын	<p>Директор</p> <p>ТИ боюнча директордун орун басары.</p> <p>Уюштуруучу.</p> <p>Класс жетекчилер</p>
-----	--	---	-----------	--

2.2	<p>Физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каала-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу.</p>	<p>1. Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү; Окуучуларды демократиянын, эркиндиктин, жеке кадыр-барктын жана мыйзамга баш ийүүнүн духунда тарбиялоо, ар кандай чыгармачыл ийримдердин ишине аралашууга калыптандыруу;</p>	2022-2025	<p>ТИ боюнча директордун орун басары. Уюштуруучу. Ийрим жетекчилери.</p>
2.3	<p>Мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу, өзүн-өзү өнүктүрүү жана ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.</p>	<p>1. Чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө тажрыйбасы. 2. Ишмердүүлүктүн белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу; 3. Айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык, боорукердик, сарамажалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, толерантуулук, адептүүлүккө, гендердик теңчилик принцибине тарбиялоо.</p>	2022-2026	<p>Администрациясы Педагогикалык жамаат.</p>
2.4	<p>Мектепте окуучулардын ден соолугун чыңдоону уюштуруу жана камсыздоо.</p>	<p>1. Мектеп окуучулары үчүн ашыкча жүктөмдүн болушу бүгүнкү күндүн орундуу койгөйлөрүнүн бири болуп саналат. 2. Санитардык эрежелерди сактоо, мектепте окуучунун коопсуздугу жана ал үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү; 3. Ден соолукту сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат; 4. Программаны ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү; 4. 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүрүзүү. Окуучуларды пландын негизинде медициналык кароодун өткөрүү; 5. 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эртүү чөйрөсүн диагностикалоо; 6. Окуучулар үчүн алкогольизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча иш-чараларды уюштуруу (медициналык мекемелер менен бирдикте) 7. Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания койгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү;</p>	2022-2026	<p>Директор Администрация Ата-энелер Дене тарбия мугалимдери Мед кызматкерлери</p>

3 Педагогикалык жаматтын ишмердүүлүгүнүн сапаты		
3.1	Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.	<p>1. Билим берүү стандарттарына өгүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу;</p> <p>2. Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу;</p> <p>3. Мугалимдердин илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү;</p>
		2022-2026
		Директор Администрация Педагогикалык жамат Ата-энелер

3.2.	Иновациялык иш	<p>1. Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо) конференцияларга, форумдарга, сынактарга, тренингдерге, семинарларга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистері менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү;</p> <p>2. Проффессионалдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарында мугалимдердин басылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу;</p> <p>3. Мектептин алдынкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо;</p> <p>4. Окуу процессин өркүндөтүү максатында иновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү ишке ашыруу;</p> <p>5. Мектептин тышкы байланыштар системасын системасын өнүктүрүү;</p>	2022-2026	Директор Администрациясы Педагогикалык жамат
3.3.	Жаш адистер жана жаны педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иштер.	<p>1. Насаатчылык;</p> <p>2. Психологиялык кеңештер насааттар;</p> <p>3. Усулдук кеңештер;</p> <p>4. Долбоордун алкагындагы психологиялык семинарлар, тренингдер;</p> <p>5. Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаны мугалимдерди стимулдаштыруу;</p>	Жыл сайын	Директор Директордун орун басарлары Психолог УБжетекчилери

4. Психологиялык кызматты өнүктүрүү.

4.1.	Диагностика.	1. Билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү; 2. Өткөн мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү(1,4-5,10-класстар); 3. Окуучулардын ден соолукту сактоочу багытына мониторинг жүргүзүү;	Жыл сайын	Мектептин соц педагогу
4.2.	Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө	1. Чыгармачылыктын диагностикасы; 2. Үй-бүлөлөгү абалдын балага тийгизген таасирин изилдөө; 3. Интелек денгээлинин диагностикасы;	Жыл сайын	Соц педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.3.	Жогорку класстын окуучулары менен иштөө.	1. Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын кызыгууларын изилдөө; 2. Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө; 3. Темпераменттин түрлөрү боюнча иш жүргүзүү;	Жыл сайын	Соц педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.4.	Мугалимдин диагностикасы	1. Педагогикалык жамааттагы психологиялык климатты изилдөө; 2. Мугалимдердин социалдык жактан коргоого алынган балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы;	2022-2026	Соц педагог
4.5.	Ата-эненин диагностикасы	1. Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канаттануу денгээлинин диагностикасы; 2. Билим берүү ишинин субъекттеринин билим берүү кесектөөлөрүн изилдөө;	Жыл сайын	Соц педагог
4.6.	Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери.	1. Ар бир жаш мезгилин белгилүү бир этапта ата-энелерди, мугалимдердин психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды өткөрүү; 2. Социалдык-психологиялык компетенттүүлүктүн өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү;	Жыл сайын	Соц педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.7.	Илимий-методикалык.	1. Социалдык өнөктөштер менен өз ара кызматташтык; 2. Окуу процессинин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө;	Жыл сайын	Соц педагог Класс жетекчи Ата-энелер

5. Материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү			
5.1	Материалдык-техникалык базаны чыңдоо, жаңылоо.	<p>1. Мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнү тартибин белгилөө;</p> <p>2. Мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага. Жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургуучтар менен камсыз кылуууга;</p> <p>3. Дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу;</p> <p>4. Мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу;</p> <p>5. Мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу.</p> <p>6. Китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу;</p> <p>7. Окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлен, персоналдык компьютерди орнотуу;</p> <p>8. Мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо;</p> <p>9. Мектептин ар бир классына интерактивдүү доска орнотууга жетишүү.</p> <p>10. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө;</p> <p>11. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү;</p> <p>12. Мектептин аймагын жакшыртуу (үлзарлар, спорттук жана оюн аянтчалары);</p> <p>13. “Электрондук күндөлүк” “Электрондук журнал” программаларына кирүү;</p> <p>14. Электрондук документ жүргүзүүгө жетишүү;</p>	<p>Директор Администрация Ата-энелер Коомдук Фонд Долбоорлор</p>

5.2.	Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун күчөтүү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептин коомдук жана социалдык өнүгүшүнө коомчулукту, демөөрчүлөрдү тартуу; 2. Чет тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу; 3. Мектепке сырттан келген долбоорлор менен иш алып баруу; 4. Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу; 	2022-2026	Директор Ата-энелер Мектеп менен иштөөлөгү өнөктөштөр
5.3.	Мектептин каржылоосунун жаныртылышы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептин инфраструктурасына жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу; 2. Каржылоонунар кандай булактарынын эсебинен талкууланат; 3. Бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, демөөрчүлүк каражаттар); 	2022-2026	Директор Администрация ШБББ,РБББ. Ата-энелер

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү.

Күтүлгөн натыйжалар	Аткаруу критерийлери
Инновациялык ыкмаларды киргизүүнү эске алуу менен, билим берүү процессинде колдонуу аркылуу билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.	Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин туруктуу оң динамикасы үчүн, билим берүү кызматтарынын сапатынын жогорулашы. Ата-энелерди сурамжылоонун жыйынтыгында, кызыктар тараптын билим берүүнүн сапатына оң баасын бериши.
Усулдукиштердин эффективдүүлүгүн жогорулатуу.	Усулдук кызмат калыптарын тандоо, тарбиялоо маселелерин алда канча эффективдүү чечет. Мугалимдерге үзүлгүсүз кеңештерди жүргүзөт. Усулдук иштер боюнча семинарларды, тренингдерди, педокууларды уюштуруу туруу.
Окуу процессин жана башкарууну андан ары маалыматташтыруу.	Билим берүү процессинде жана башкарууда МКТ куралдарын колдонуу үлүшүн жогорулатуу.
Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн тизмесин, социалдык жана билим берүү өнөктөштүгүн кеңейтүү.	Мектеп билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт.
Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып баруу.	Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып барат. Жаңы ыкмаларды, техникалык каражаттарды колдонуу менен ишке ашырат.
Долбоордук иш-чараларга катышуу жана өз алдынча изденүүсүнө шарт түзүү.	Зээндүү балдарды окутуунун, колдонууну, жана коштоонун, интеллектуалдык жана чыгармачылык жетишкендиктеринин натыйжалуулугун жогорулатуу.
Мектептин материалдык-техникалык ресурстарын заманбап окуу компьютердик жабдуулар жана программалык камсыздоо менен толуктоо.	Заманбап билим берүү МКТ жабдууларынын жана программалык камсыздоонун үлүшүн көбөйтүү.

Күтүүлүчү натыйжалар.

Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары:

- Окутуу сапатынын деңгээлин жогорулатуу;
- Окууга болгон кызыгуусун мотивациялоо;
- Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоосун жогорулатуу;
- Мектепке болгон позитивдүү мамиле;
- Нетизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө);
- Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук МКТ сабаттуулугу;
- Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу;
- Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн режиминде сабактарды өткөрүү;
- Жекече веб-баракчаларын түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү;
- Сунушталган интернет-ресурстардын кире билүү маанилүүлүгү;
- Так илмидерге окуучулардын тартылышы;
- Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү патриоттуулук тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу;

Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар;

- Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүү жогорку сапаты кесиптик демигелердин пайда болушу жана аларды мектепте иновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу;
 - Мектептин өнүгүшүн ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар;
 - Педагогикалык каадырлардын билим берүүдөгү иновациялык мотивациясынын динамикасы;
 - Иновациялык иштеп чыгууларга мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү;
 - Өнүктүрүү программасы ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин санынын өсүшү;
 - Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү;
- Программаны ишке ашырууну башкаруу механизми;**
- Ар бир багыт боюнча аны аткарылышы үчүн жооптуу жумушчу топтор түзүлөт;
 - Программаны жалпы координациялоо мектептин педагогикалык кеңешин ишке ашырат;
 - Мақсаттуу упротграммаларды ишке ашыруу боюнча иш чаралар жылдык иш планынын негизин болуп саналат.