Дата « 25 » сен 20___-ж./г.
Мугалим/Учитель Алмакуу к Майра Предмет Биология
Класс 8а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Сабактан методикалык тараам алуу жана методикалык шилдиктер менен болушу.
Сабактын темасы/Тема урока « Рефлекс. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Уюштуруу чч тапшырмасын суроо жооп менен бышыктоо. Окуучуларды эки топко бөлүп алып. „Алтын эрешеш" жеңе салып. Жаңы теманы өтүлгөн темага байланыштырып түшүнүк берди.	Жаңы тема: „Рефлекс" мугалим жаңы теманы түшүндүрүү. Телевизорго флэшка салып көрсөтүп берди. Рефлекс эмне болушу шарттуу > рефлекс. Шартсыз „Шарттуу рефлекс" терминин И. П. Павлов 1903-ж сунуш кылган. Организмге көп-н нерселер таасир этет. Таасир этүүчү фактор-н баарын дүйнөктөрүү-р д.а. Рефлекс догосу 5 бөлүктөн. рецеп-дон, борборго ташуучу жолдон, борбордон, борбордон ташуучу жолдон, жооп берүүнү орундоо турат.	Сабактын структурасында кичинекей жаңылык киргизип, окуучулардын сабакка кызыктыруусу к/к	✓		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Туура пайдаланылды	✓			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Турмуш м/н байл-ш к/к			✓	
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	жакшы.		✓		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.	ТСО, сүрөттөр, плакат-р		✓		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	12				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:

0 — 10 — 20 — 30 — 40 — 50% — 60 — 70 — 80 — 90 — 100%

Негизги сунуштар/Предложения:
Сабактын структурасында так, даана-өтүш к/к.

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем:
Мугалим өзүн жакшы алып жүрөт, тез тил табыша алат окуу-р м/н. Сабак „жакшы" деп бааланды.

Дата « 22 » сентябрь 2022 -ж./г.
Мугалим/Учитель Тюкпочулова А. Предмет Музыка
Класс 5б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
катышты/присутствовали 15 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Комузчулар. А. Байшукуров. Т. Сатылганов. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Топтуруу. Саламдашуу. Жаңыдыгы маданий тарбиялоо менен байланыш. Комузчуларды сүрөттөрү илинген. Ар бир картосаап комуз улуусунан тизилген. Баалоо. Үй тапшырма берилди.	Жаңы тема: Комузчулар А. Байшукуров. Т. Сатылганов дун чыгармалары видеосабак менен бан-да. Комузчуларды өмүр баяны боюнча таанышуу. Видеотасмадан Т. Сатылгановдун кээ бир кылымы жаңыруу М: „Тогуз кайрык", „Нагыз", „Бешкаман" ж.б. А. Байшукуровдун М: „Кайран күү" жаңыртылды. жана окуучулар мын талкуулап, класстер толтурушту.	Мугалим өзүн сабакта жакшы алып жүрөт, жеткиликтүү, так сүйлөйт. Ар бир окуучуларды суроого жетишет. Сабак структурасынан чыккан жок.	✓		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	туура		✓		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучуларга ар бир комузчунун өз жаны мын таан-да.				
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	Окуучулар музыка сабагына кызык-т.				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.	ТСО, сүрөттөр, комуз. кластер.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	12 окуучу.				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:

0 — 50% — ✓ — 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Мугалим музыкадан мотаарет пайдаланса

Жалпы жыйынтык/общие выводы: жакшы болмок. Окуучулар комуздун кайрыктарын кайталаш керек.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: Ар бир сабака катышкан мугалимдер өз анализдерин бершити жана „жакшы" деп бааланды

Дата « 15 » сентябрь 2022 -ж./г.

Мугалим/Учитель Тафтуллаева Д. Предмет Англис тили.

Класс 5а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе

катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин сабагынан жаңы методдорду үйрөнүү жана шаймактар менен таанышуу.

Сабактын темасы/Тема урока « Countries and nationalities. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Уюштуруу жаңы маалыматты саламдашуу Окуучулардын эки топко бөлүп алып Чй таанышмасын сурот тор менен бышыктап алып. „Аймак эрежени эске салыштыр. Чй таанышма берилди. Смайлик м/н эки топ баалады	Жаңы тема: Countries and nationalities Ар бир улуттун салттарын боюнча тушунүк берди. Ар бир мамлекеттик флагдарын, формасын, улуттук ойондарын, улуттук таамактарын телевизордон көрсөтүдү. Мугалим тушундүрдү. Окуучуларга кластер, Венндин диаграммасын толтурууну. Катышкан окуучулар ойлоп жатты. Смиквейн боюнча тапшырма берди, толтуу	Мугалимге методикалык жардам керек. Сабактын структурасын туура түзүү зарыл. Сабак өз убагында бүтүүсү зарыл.		✓	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Улуттар аралык бирдиктин чыдоого үйрөдү.		✓		
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	Мугалим өзүн кичине сүйөп турду. Окуучуларга маалымат.		✓		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.			✓		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	8 окуучу суралды				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:

50% ✓ 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимдин аракети жакын, сүрөбөй так, туура

Жалпы жыйынтык/общие выводы: алып барыш керек сабакты. Жалпы жыйынтыкта, мугалим өзүнүн

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: уютуңун көбүрөөк изденип иштеш керек. Ар бир сабакка катышкан мугалим, канаат-к деп баалады

Дата «29» сентябрь 2022 -ж./г.
Мугалим/Учитель Нишанбаева Ф Предмет Кыргыз тили
Класс 5Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16
катышты/присутствовали – Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимдин жетишкен жактарын алуу

Сабактын темасы/Тема урока « Кептин стилдери »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Даштыруу. Саламдашуу. Мамлекеттик гимнди маанай түзүү болду. Окуу-ди топ-топко бөлүп алып. Суроо жооп аркылуу отулган теманы биримкиде болду.	Эки топко бөлүнүп, өз топ-но ат коюп, алып чечмелеп, таанышты-ры. Кластер түзүлдү ар бир топко. Кепти түзүү. Баалоо Ой-жыгыртуу суроолор. I топ өзөк стил Венндин диаграм-н түзүү II топ жазма стил Кластер түзүү болду. Ар бир окуучуну-н сүйлөө речине көңүл бурулат жатат.	Арт жак-ы окуучулар-го да көңүл бөлүп, таанышма-н текшерип туруу к/к. Окуу-ди өздөрүн көбүрөөк иштетүү керек.	✓		

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	туура.	✓	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Алтын эрежени сактоо-ну эскертүү керек	✓	
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	Викиитан турат.	✓	
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.	суроолор, карточ-р.	✓	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	6		

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:

0 — 10 — 20 — 30 — 40 — 50% — 60 — 70 — 80 — 90 — 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулар мен жазма иштен көбүрөөк дүйнөтүрүү керек

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем:
Мугалим өзүн тыкан, жакшы алып жүрөт Эң көбүрөөк сүйлөйт. Окуу-ди сүйлөтүү к/к

Дата « 23 » сентябрь 2022 -ж./г.
Мугалим/Учитель Токтогулова А Предмет Технология
Класс 5а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
мугалимден дүйнөлүк таанык алуу жана жетишкендиктерин байкоо.
Сабактын темасы/Тема урока « Ичек ичүүчүлүктөр: чай, кофе . »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Уюштуруу: мугалим жаңы тууралуу маалымат берет. Жаңы тема: Ичек ичүүчүлүктөр чай-кофе таралган ичүүчү кара, көк б.б-я. Мугалим чай-дын дүйнөдө эрежесин көр-түү. Коп-к өлкө-нүн сактоону ө-ү. Кофе- Африка өлкө-дө кеңири таралган, ар кандай түр. ө-к	Мугалим сабакты пр. менен баштап алды. Чй тап-н бишиктөдө суроолор берилди. 1 Бутерброд деген эмне? 2 Нан-н калың-ы канча см болуш керек? 3. Нан-н фор-и к. кешилет? Окуучулар бутер-дин түр-лөрүн прак-ка жүзүндө жасап көрсөтүштү. Жаңы теманы эң негизги жерлерин телевизордон көрсөтүп жатат.	Сабак өз учурунда башталып, убакытты туура пай-далана алды. Баалоо, үйгө тапшырма берилди.	✓		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	туура				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	түрлүүлүк менен бай-ты				
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	Эң макул, ар бир окуучуга көңүл болот.				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.	ТСО, сүрөт пайда-ды.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	7 окуучу				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:

0 — 50% — 100%

Негизги сунуштар/Предложения:

Мугалим сабак учурунда өзүн эркин, макул алып жүрөт.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак өз максатына жетти, себеби окуу-р жоп берген окуучулар баалонушту жана үй тап-ны алышты.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: пай-уу кеңейт. ө-ү.